ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTA D.C.

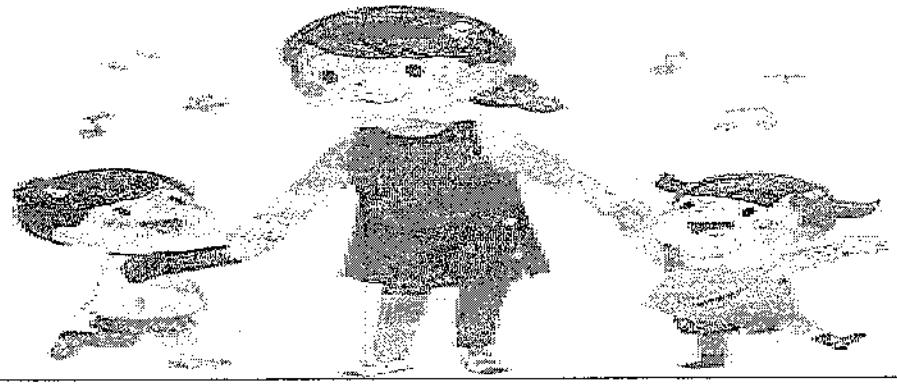
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS D

FECHA: LUNES 03 DE MARZO DE 2025



PROPOSITO: Potenciar el desarrollo de acciones que permitan generar vínculos afectivos y tener un proceso de adaptación ameno y tranquilo.

EJE: Explorando aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones de relacion con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: yo me cuido con amor.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Musica infantil aula, titeres pitos.

EXPERIENCIA: : Recibiremos a los niños y a las niñas con música infantil, invitándolos a tener un proceso tranquilo al momento de su llegada, se da inicio a la experiencia pedagógica, motivando a los niños y a las niñas a sentarse en colchonetas para escuchar un cuento llamado yo me cuido con amor, en donde la profesional representara a través de dos títeres llamados temblor y tranquilidad estos dos personajes a través del juego tienen la finalidad de trasmitirles a los participantes sobre como es y que debemos hacer ante algún cambio natural, para finalizar la actividad dispondremos del rincón pedagógico con juguetes como pitos, paletas de tránsito etc en donde a su gusto e interés realizaran un juego libre.

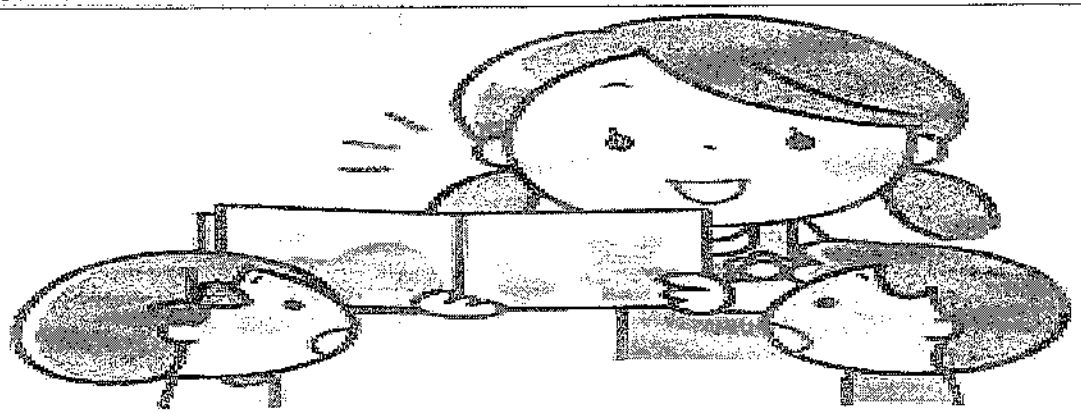
VALORACIÓN:

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy fue significativa para los niños y las niñas, ya que en el momento de llegada al jardin estuvieron más tranquilos sin llorar les agrada entonar canciones y rondas infantiles al momento de realizar la actividad de los amigos bieres que nos visitaron llamados temblor y tranquilidad expresaron risas y la mayoria querian tocarlos en especial sarah quien le causo curiosidad y les responda al personaje cuando hacia alguna pregunta, mientras valery al principio sintio un poco de miedo pero ya al ver la alegria de los demas participantes tambien se animo se realizo simulacro de evacuacion al principio los niños y las niñas lloraban pero ya cuando estabamos todo el jardin afuera se calmaron y les agrado salir del jardin. estaban ya tranquilos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mediante la experiencia pedagogica se tuvieron en cuenta las precauciones para realizar el simulacro y esto permitio que los participantes estuvieran calmados y tranquilos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: ESPERANZA TURNA PEREZ



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

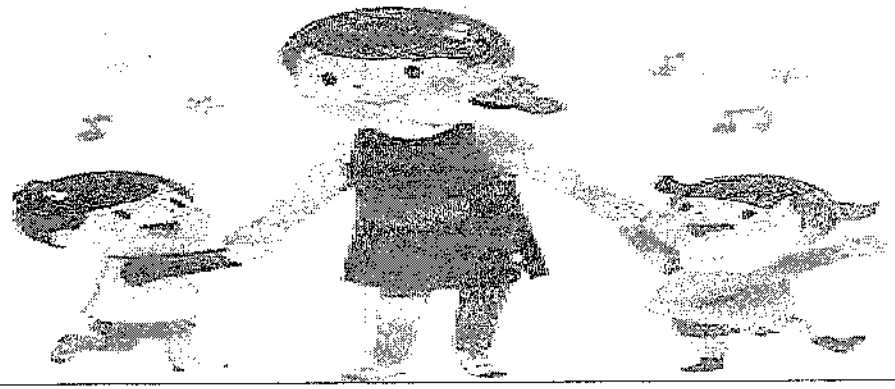
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS D

FECHA: MARTES 04 DE MARZO DE 2025



PROPOSITO: Potenciar el desarrollo de acciones que permitan generar vínculos afectivos y tener un proceso de adaptación ameno y tranquilo.

EJE: Explorando aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Realize movimientos corporales para desplazarse por el espacio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Brincos grandes.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Gimnasio, triciclos, juegos didácticos juguetes.

EXPERIENCIA: Recibiremos a los niños y a las niñas con música infantil, invitándolos a tener un proceso tranquilo al momento de su llegada, se da inicio a la experiencia pedagógica llamada brincos grandes en el cual se dispondrá 4 pelotas grandes en el aula con la intención de subir a cada uno de los participantes sobre está colocándolos encima de la pelota grande motivándolos a dar brincos grandes, también boca abajo con el objetivo de realizar varios movimientos que permitan tener mayor confianza y así mantener el equilibrio y destreza en sus movimientos corporales, como actividad final colocaremos colchonetas con fichas de armatodo y rompecabezas de animales fortaleciendo su desarrollo cognitivo, permitiendo que a través del juego libre los niños y las niñas compartan entre ellos fortaleciendo su autonomía e imaginación.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

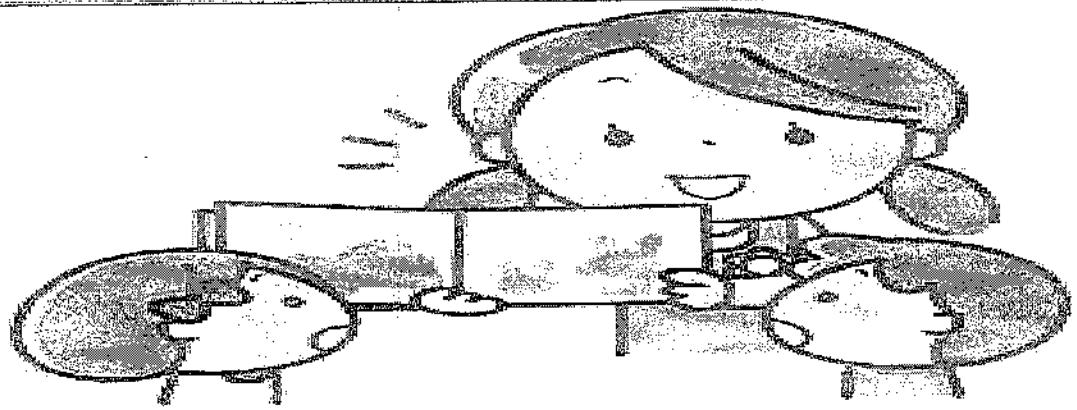
VALORACIÓN:

Durante la experiencia pedagogica se evidencio en los niños y las niñas el gusto y la felicidad de realizar movimientos corporales por medio de las pelotas grandes, se observa que casi todos los participantes estan adquiriendo cada dia mas fuerza, equilibrio y coordinacion en su mayoria ya no se caen con tanta facilidad al principio de la experiencia algunos niños y niñas como valery, Eilun, Sarah, cristopher sintieron algo de temor pensaban que se iban a caer, pero se dieron cuenta que con ayuda de su docente nada malo les pasaria, mientras Daniel, Geronimo y Matias querian por si solos realizar la actividad, esto les permitio a los participantes obtener confianza y seguridad en si mismos se divirtieron mucho expresando risas y felicidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los niños y las niñas se sintieron a gusto en la exploracion de diversos materiales que les permitieron lograr nuevos retos para cada niño y niña.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: ESPERANZA TURNA PEREZ



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

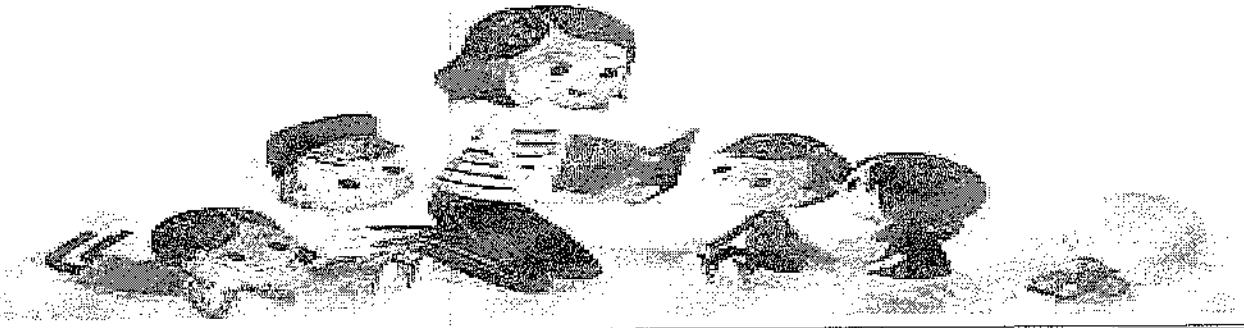
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS D

FECHA: MIERCOLES 05 DE MARZO DE 2025



PROPOSITO: Potenciar el desarrollo de acciones que permitan generar vínculos afectivos y tener un proceso de adaptación ameno y tranquilo.

EJE: Explorando aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolle autonomía.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Botellas fantasticas.

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Salón, Música Botellas de Colores y objetos juguetes.

EXPERIENCIA: Recibiremos a los participates en un espacio con colchonetas donde dispondremos algunos juguetes para que exploren y compartan entre ellos, se da inicio a la experiencia pedagógica se dispondrá en el centro del aula diversos materiales como confetis, papeles de colores, escarcha de diferentes colores, luego por medio de la asamblea se les preguntara a los niños y las niñas con cual de estos materiales les gustaría tener una botella fantástica, la profesional le dará a cada participante una botella de plástico en donde cada uno de ellos y ellas le colocara los materiales que se encuentran en el centro de todos, para finalizar la profesional les llenara las botellas de agua para que cada niño y niña tengan su botella y la puedan explorar y compartiéndolas con sus amigos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

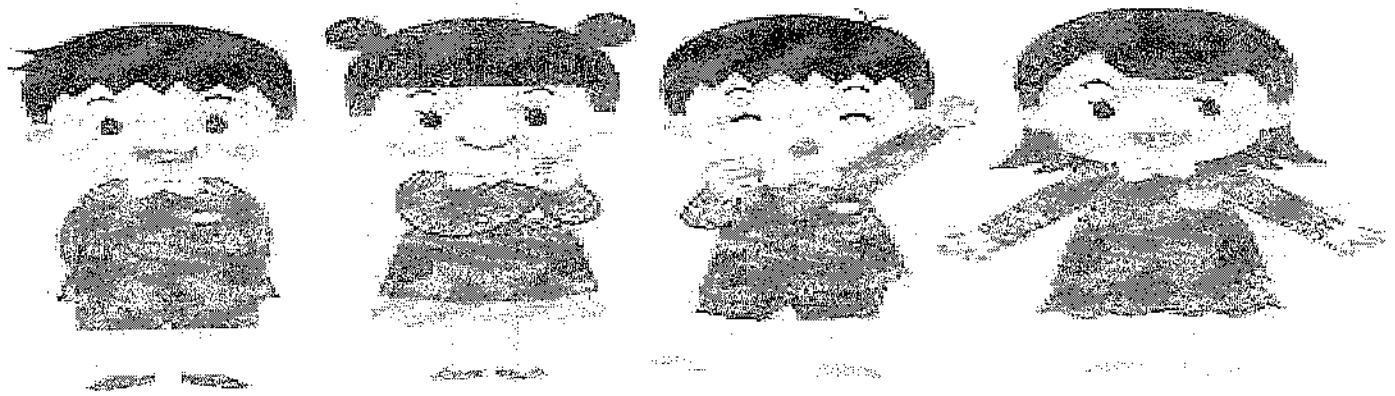
VALORACIÓN:

En el dia de hoy se evidencio el gusto e interes de los niños y las niños al realizar la experiencia pedagogica llamada botellas fantasticas, en la cual se observa la participación de todos los niños y las niñas les agrado manipular diferentes materiales y mezclarlos en agua al cambiar el color y observar como se iban integrando los materiales en la botella con el agua, les genero felicidad cuando la profesional les llenaba las botellas de agua luego que cada uno y una les colocara dentro los materiales que los participantes escogieron tales como, papel de seda de colores, escarcha, lana, grageas. se emocionaron cuando su docente les hizo entrega de cada una el niño cristopher decia wuau y saltaba agradeciendo de la felicidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se tiene en cuenta para proximas experiencias pedagogicas realizar algunos experimentos en donde los niños y las niñas sigan fortaleciendo su creatividad por medio de la exploracion

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: ESPERANZA TURNA PEREZ



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS D

FECHA: JUEVES 06 DE MARZO DE 2025



PROPOSITO: Potenciar el desarrollo de acciones que permitan generar vínculos afectivos y tener un proceso de adaptacion ameno y tranquilo

EJE: Me comunico Por medio de la expresion y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintucaritas

ESTRATEGIAS: asamblea.

RECURSOS: Salón, Música infantil, pintucaritas, imagenes de animales y juguetes,

EXPERIENCIA: Recibiremos a los niños y las niñas con un saludos por medio de canciones y rondas de bienvenida, a través de la asamblea se invita a los niños y a las niñas a escuchar como de que se trata la experiencia pedagógica, luego la profesional les mostrara varias imágenes de animales domésticos y salvajes en donde ellos repetirán como ser llaman y que ruido hacen, se colocara la canción la granja del tío Sam para finalizar la docente realizara en cada participante pintucaritas de su animal favorito realizando movimientos corporales a través de la música, permitiendo movimientos y equilibrio en cada uno de los niños y las niñas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

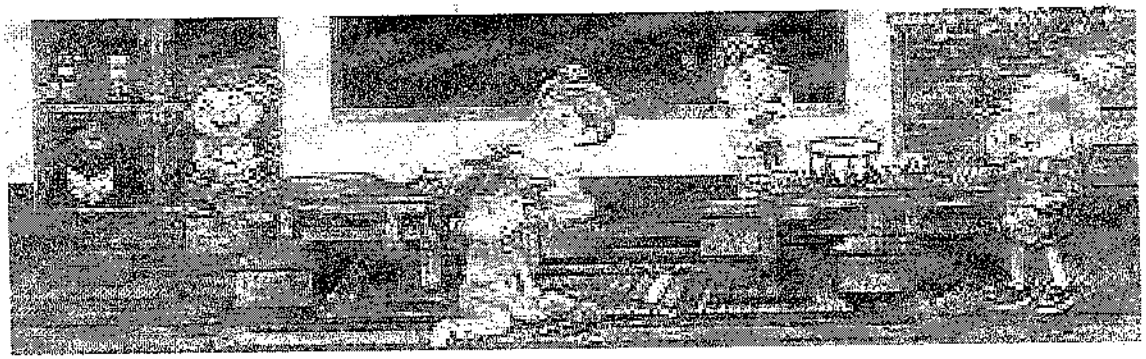
VALORACIÓN:

Se logra evidenciar en la experiencia del día de hoy la participación e interés de todos los niños y las niñas del nivel párvulos D, en el cual estuvieron muy atentos en la asamblea en donde se explico como se llevaría a cabo la actividad, después de la explicación la profesional les invita a observar diversas imagenes de animales domesticos y algunos salvajes en donde se imitaran como hace cada animal y a su vez se escucharan rondas infantiles sobre animales, como la granja del tio sam, después se realiza pinturacuerpo en donde los participantes a su gusto e interes expresaron que animal les gustaria imitar tales como gatos, perros, leones etc, los niños Dominic, Geronimo y sarah después de tener su personaje en Anticuerpo empezaron a imitarlos motivando a sus demas compañeros realizando movimientos corporales y sonidos al imitar su animal

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se implementa con esta experiencia pedagogica una estrategia para fortalecer el desarrollo motriz y verbal de los niños y las niñas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: ESPERANZA TURNA PEREZ



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

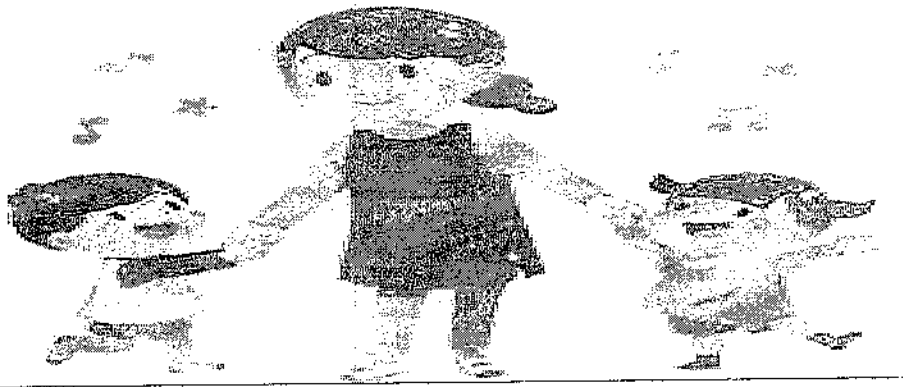
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS D

FECHA: VIERNES 07 DE MARZO DE 2025



PROPOSITO: Potenciar el desarrollo de acciones que permitan generar vínculos afectivos y tener un proceso de adaptación ameno y tranquilo

EJE: Me conozco e interactuó con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo autonomia

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: pijamada Feliz

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Aula, colchonetas, musica infantile, Cuentos y juguete Favorito.

EXPERIENCIA: ACTIVIDAD DE BIENVENIDA; Recibiremos a los niños en un espacio donde dispondremos algunos juguetes para que exploren y compartan entre ellos, damos inicio a la experiencia pedagógica armonizando el aula con colchonetas, en donde los participantes vienen vestidos con su pijama preferida, luego escucharan varios cuentos narrados por la profesional fortaleciendo su escucha e imaginación, para finalizarse invitara a los niños y a las niñas a realizar juego libre en el que compartirán su muñeco o juguete favorito que por el día de hoy lo traerán al jardín, con el objetivo de favorecer el desarrollo de expresión gestual y oral.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

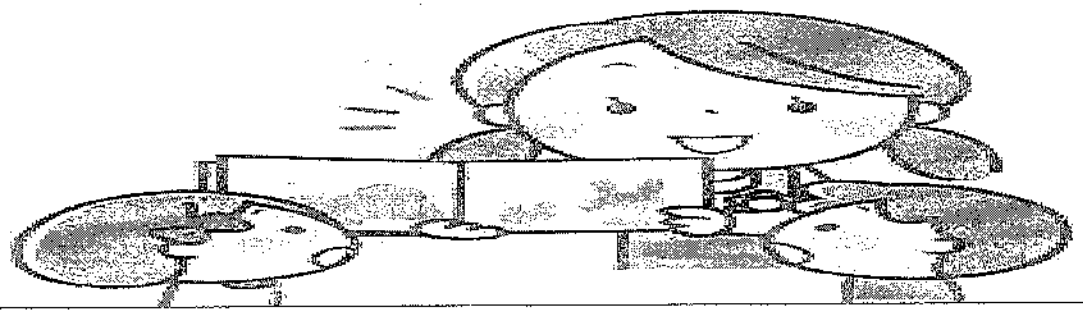
VALORACIÓN:

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy causo emoción y felicidad en los niños y las niñas quienes vinieron con su pijama y peluche favorito, se da inicio con la lectura de cuentos que fueron escogidos por los participantes, luego se realizo un baile con rondas y canciones infantiles en donde los niños y las niñas realizaron movimientos corporales, para finalizar la profesional invito a los niños y a las niñas a compartir su muñeco favorito creando en cada uno de ellos lazos de amistad y tolerancia. el niño Cristopher trajo un dinosaurio muy grande y todos los demás participantes querian jugar con el, pasaron un rato ameno de juego, escucha de cuentos y diversas canciones infantiles

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se propiciaron espacios en donde los niños y las niñas exploraron mediante el juego y la escucha de cuentos

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: ESPERANZA TURNA PEREZ



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos D FECHA: Lunes 10 Marzo 2025

PROPOSITO: Crear espacios de juego que les permita a los niños y a las niñas Explorar e interactuar con el mundo que los rodea.

EJE: He conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolle identidad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi familia

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Cuentos, colchonetas, musica infantil, juguetes imagenes.

EXPERIENCIA:

Se da inicio recibiendo a los participantes de manera amena a través de rondas y musica infantil, en el cual se invita a los niños y a las niñas a participar realizando movimientos corporales al ritmo de la musica Luego se ubican colchonetas al rededor del salon en donde tomaran asiento los participantes y la profesional, para dar inicio a la apertura con la asamblea en donde se les explicara a los niños y las niñas la experiencia Pedagogica del dia de hoy. La profesional les enseña varios cuentos e imagenes relacionando la familia, luego al gusto e interes de los participantes la profesional les leera o narrara el cuento escogido utilizando voces y gestos diversos. Para finalizar la actividad a la hora de la salida se les solicitara a los padres de familia por favor traer una foto familiar la Cual sera Socializada con los niños y las niñas en el nivel de Parvulos D.

VALORACIÓN:

Durante la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy los niños y las niñas disfrutaron mucho de la lectura de cuentos expresando Felicidad y realizando preguntas de lo que se estaba narrando, Daniel felipe y Geronimo Se reian mucho al escuchar las voces que la profesional utilizaba narrando los cuentos, mientras valery queria observar todos los cuentos y cristopher realizaba gestos de sorprendido cada vez que miraba una imagen, en la lectura de los cuentos se afianzo la familia de cada uno de los niños y las niñas en general todos los participantes se sintieron felices al observar las diferentes imagenes que tenian los cuentos, Fortaleciendo su creatividad e imaginacion a traves de la lectura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta experiencia pedagogica se logro en los niños y las niñas otorgar cada vez mas acertados a la expresion verbal

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Esperanza Turna Perez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos D FECHA: Martes 11 De Marzo 2025

PROPOSITO: Crear espacios de juego que les permita a los niños y a las niñas Explorar e interactuar con el mundo que los rodea.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Mejore la pronunciación de palabras

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El Mural Familiar

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Papel craf, Vinilos, crayolas, papel seda, colchonetes, musica, rondas.

EXPERIENCIA:

Se da la bienvenida a los niños y a las niñas con la canción "hola por aqui hola por alla" haciendo agradable la llegada a su jardin.
Luego la profesional por medio de la asamblea invita a los participantes a sentarse en colchonetas para dar la explicación sobre la experiencia llamada el mural Familiar en el cual se coloca papel craf en la pared, en donde los niños y las niñas plasmaran sus huellitas de sus manos para luego colocar la foto familiar de cada uno de ellos y ellas, para finalizar la actividad se le coloca un borde de colores utilizando papel seda decorando el marco del mural, luego la profesional invitara a los participantes a tocar y expresar con palabras o gestos en donde esta la foto de su familia.
El mural quedara en el salón de parvulos D en el cual cada niño y niña les mostrara a los papitos y mamitos donde estan sus huellas y foto.
Fortaleciendo lazos de unión tolerancia y respeto.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica los niños y las niñas estuvieron muy atentos y contentos realizando el mural familiar les impacto sentir el vinilo en la palma de sus manos algunos les causo cosquillas y no se dejaban aplicar bien, cristopher se sintio muy contento al esperar su turno tambien Evlyn samantha con gestos señalaba donde estaba su fotografia familiar, Geronimo me ayudo a limpiarle las manos a los niños y las niñas cada vez que las plasmaban en la cartulina al terminar la experiencia querian que les aplicara más vinilos, daniel le gusta mucho el color amarillo y quiso que de ese color fueran sus huellas, faltaron algunos niños y niñas por traer su fotografia pero se les dejo el espacio en el mural para colocarla en general todo el nivel disfruto de esta actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta experiencia pedagogica se evidencio en los niños y las niñas el gusto e interes por manipular diversos materiales afianzando su motricidad fina y expresión verbal.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos D FECHA: Martes 11 de Marzo 2025

PROPOSITO: Crear espacios de juego que les permita a los niños y a las niñas Explorar e interactuar con el mundo que los rodea.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Mejore la pronunciación de palabras

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El Mural Familiar

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Papel craf, Vinilos, crayolas, papel seda, colchonetas, musica, rondas.

EXPERIENCIA:

Se da la bienvenida a los niños y a las niñas con la cancion "hola por aqui hola por alla" haciendo agradable la llegada a su jardin.
Luego la profesional por medio de la asamblea invita a los participantes a sentarsen en colchonetas para dar la explicación sobre la esperencia llamada El mural Familiar en el cual se coloca papel craf en la pared, en donde los niños y las niñas plasmaran sus huellitas de sus manos para luego colocar la foto familiar de cada uno de ellos y ellas, para finalizar la actividad se le coloca un borde de colores utilizando papel seda decorando el marco del mural, luego la profesional invitara a los participantes a tocar y expresar con palabras o gestos en donde esta la foto de su familia.
El mural quedara en el salón de parvulos D en el cual cada niño y niña les mostara a los papitos y mamitas donde estan sus huellas y foto.
Fortaleciendo lazos de union tolerancia y respeto.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica los niños y las niñas estuvieron muy atentos y contentos realizando el mural familiar les impacto sentir el timulo en la palma de sus manos algunos les cayo cosquillas y no se dejaban aplicar bien, cristopher se sintio muy contento al esperar su turno tambien Gilyn samantha con gestos señalaba donde estaba su fotografia familiar, Geronimo me ayudo a limpiarle las manos a los niños y las niñas cada vez que los plazmaban en la cartulina al terminar la experiencia querian que les aplicara más timlos, daniel le gusta mucho el color amarillo y quiso que de ese color fueron sus huellas, faltaron algunos niños y niñas por traer su fotografia pero se les dejo el espacio en el mural para colocarla en general todo el nivel disfrute de esta actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con esta experiencia pedagogica se evidencio en los niños y las niñas el gusto e interes por manipular diversos materiales afianzando su motricidad fina y expresión verbal.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos D FECHA: Miercoles 12 de Marzo 2025

PROPOSITO: Crear espacios de juego que les permita a los niños y las niñas explorar e interactuar con el mundo que los rodea

EJE: Me comunico por medio de la expresion y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los animales tienen familia

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Salon, colchonetes, imagenes animales, papel crep, crayolas, musica.

EXPERIENCIA:

Se realiza apertura a la experiencia pedagogica por medio de canciones y rondas infantiles como los sonidos de diversos animales tales como el gato, el perro, la vaca, el caballo, la serpiente, el sapo, la gallina, el pollo, etc. La profesional del nivel Parvulos D invita a los participantes a escuchar por medio de la asamblea como se llama y de que se trata la experiencia pedagogica que se realizara el dia de hoy, luego se da inicio a un juego corporal realizando los movimientos y gestos de los animales en el cual utilizaremos Varios espacios del jardin como el salon, los pasillos y el salon ludico con el objetivo que los niños y las niñas se sientan comodos realizando estos desplazamientos corporales, para finalizar se realizara una charla con los participantes en donde los que deseen expresaran como se sintieron y que les gusto más fortaleciendo cada dia más su escucha y expresion verbal. Tambien se realizaran acciones en donde se evidencien Como Evitar Caidas por alturas, en donde se motivaran a los niños y las niñas a prevenir este tipo de accidentes en los diferentes espacios que los rodean, luego los participantes observaran imagenes relacionadas sobre la importancia de prevencion ante las caidas de alturas.

VALORACIÓN:

El dia de hoy los participantes realizaron la experiencia pedagogica alegres y participativos en general les agrado realizar recibido con imitacion de animales, tambien se llevo a cabo la actividad de prevencion de caidas y alturas en el cual los niños y las niñas observaron imagenes en donde se les explica los riesgos y los cuidados que ha que tener la mayoria de los participantes respondian cuando la profesional les preguntaba si eso se debia hacer por ejemplo asomarse a la ventana, subirse a un arbol, bajar las escaleras sin cogerse de la baranda, Geronimo queria responder a todas las preguntas que se realizaban Samantha realizaba gestos de susto cuando la profesional decia como se podian caer si tambien se suben en sillas, la socializacion de las imagenes fue de agrado porque les causo curiosidad y querian saber más sobre los peligros al realizar acciones que no se deben hacer.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con las siguientes experiencias pedagogicas se evidencia en los participantes la curiosidad y la exploracion por nuevos desplazamientos en su espacio

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos D FECHA: Jueves 13 de Marzo 2025

PROPOSITO: Crear espacios de juego que les permita a los niños y a las niñas Explorar e interactuar con el mundo que los rodea

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Mejore la pronunciación de palabras

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Armonizo Mi nombre

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: colchonetas, hojas blancas, papel crepe, crayolas, Marcadores, cabón musica.

EXPERIENCIA:

El dia de hoy se da la bienvenida a su jardin a los niños y las niñas a través de la escucha de rondas infantiles y algunos juguetes de su gusto e interes entre ellos explorar la botella sensorial que en dias pasados realizaron los participantes con ayuda de la profesional.

Luego se invita a los niños y las niñas a escuchar la asamblea en la que la profesional les contara la actividad llamada Armonizo Mi nombre, se Ubicaran a los participantes en un circulo en donde cada uno de ellos y ellas realizara exploracion con diversos materiales, como hacer rasgado de papel Seda O tiras de papel crepe afianzando su motricidad fina, luego la profesional les entrega a cada niño y niña su nombre en una hoja blanca en la cual los niños y las niñas armonizaran a su gusto con todos los materiales que exploraron, para Finalizar se ubicaran los nombres en el mural del arte de parvulos D.

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas participaron de manera alegre se sintieron emocionados al reconocer las diversas texturas de armonizar sus nombres les gusto romper papel aunque se les facilito más a unas que a otras ya que aun no tienen tanta fuerza en sus manos de igual manera lo rompían a su manera; Angel le gusta romper el papel muy pequeño, mientras sarah lo arruga y no gusto romper, tambien cristopher solo quería hacer tiras largas, en el momento de la presentación de su nombre cuando la profesional les decía quien es Daniel o samantha algunos responden y o otros realizan gestos como risas para finalizar con ayuda de la profesional se pegaron los papeles rasgados en los nombres y mientras el papel se secaba realizamos un baile fortaleciendo su expresión corporal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta experiencia pedagogica alcanzo en los niños y las niñas motricidad fina tambien se evidencio expresión bexual en algunas participantes que aun no habian claro pero se hacen entender

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D FECHA: Viernes 14 de Marzo 2025

PROPOSITO: Crear espacios de juego que les permita a los niños y a las niñas Explorar e interactuar con el mundo que los rodea.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en Situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Rincon Cognitivo

ESTRATEGIAS:

RECURSOS: Salon, juguetes, bloques, fichas, rompecabezas, loterias enhebradores.

EXPERIENCIA:

Se da inicio a la experiencia pedagogica motivando a los niños y a las niñas a realizar movimientos corporales por medio del baile con diversas rondas y Canciones infantiles, luego la profesional a traves de la asamblea les explica a los participantes la actividad pedagogica que se va a realizar el dia de hoy llamada el rincon cognitivo en el cual se dispondra un rincon en el nivel parvulos D donde encontramos Fichas armadado, rompecabezas, loterias, bloques magicos enhebradores entre otros en donde los niños y las niñas realizaran construcciones a su gusto e interes, fortaleciendo su desarrollo cognitivo.
Para finalizar la experiencia pedagogica se les preguntara a los participantes cual es su construccion afianzando su expresión Verbal, tambien por medio de la cancion vamos a recoger se invitan a los participantes ayudar a colocar todos los materiales utilizados en su lugar.

VALORACIÓN:

El dia de hoy los niños y las niñas estuvieron muy participativos en el rincon cognitivo en donde exploraron diferentes materiales ludicos, se pudo observar que algunos niños como Angel, Geronimo y Karlys se les facilito mas que los demas realizar figuras con las fichas de armatodo, tambien se evidencio a Elli Samantha muy concentrada realizando juego con el rompecabezas y el enhebrado en su mayoria les causo curiosidad este rincon todos querian participar con todos los materiales que allí encontraron, para finalizar entre todos con ayuda de la profesional guardaron todo en sus cajas y se llevaron a los niños y a las niñas a compartir de juego libre en el salon ludico en donde muy felices compartieron y jugaron en la piscina de pelotas en el columpio y con los triciclos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se puede evidenciar en esta experiencia pedagogica el desarrollo de autonomia que estan adquiriendo todos los participantes del nivel parvulos D.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos D FECHA: Lunes 17 de Marzo 2025

PROPOSITO: promover el aprendizaje a través de la experimentación potenciando las habilidades y destrezas.

EJE: Me comunico por medio de la expresion y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relacion con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Lluvia de colores

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Papel crepe, papel Seda, cojinetes, musica infantil

EXPERIENCIA:

Se da la bienvenida a los niños y a las niñas a través de canciones y rondas infantiles, luego la profesional invita a los participantes a estar sentados en cojinetes para realizar la asamblea en la cual les contara de que se trata la experiencia pedagogica, luego se realiza un circulo en donde cada niño y niña tomara tiras de papel segun su gusto e interes por el color y empezaran a romperlo o rasgarlo de la manera que mas se les facilite cuando tengamos mucho papel en pedazos, la profesional coloca musica infantil para realizar entre todos lluvia de colores lo cual se trata de lanzar el papel picado al aire saltando y bailando y cuando el papel se lanze al aire los niños y las niñas diran lluvia de colores. para finalizar la profesional les pedira el favor a los participantes por medio de la cancion recojo recojo mi regueo guardo se levantaron todos los papeles del piso guardandolos en una bolsa, fortaleciendo movimiento corporal, motricidad fina.

VALORACIÓN:

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy fue de gran emoción para los niños y las niñas todos y todas participaron rasgando papel crepe de colores en su mayoria les gustan el color rojo y azul, algunas niñas y niños rasgaban el papel más pequeño que los otros Angel le gusta rasgar muy pequeño, mientras Damir queria dejarlos grandes, se evidencia en la niña Eilyn Samantha más Fluidez verbal se hace entender cuando un Compañero le quitaba su papel, luego que tenamos mucho papel crepe rasgado iniciamos la actividad llamada lluvia de colores en la cual los participantes lanzaban hacia arriba mucho papel y saltaban diciendo lluvia de colores, fue muy divertido para todos los niños y las niñas algunos si podian repetir lluvia de colores otra solo gritaban felices lanzando el papel rasgado de colores, para finalizar todos y todas recogimos los papeles rasgados en una bolsa cantando -recogiendo - recogiendo el regalo muy levantando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se evidencia en esta esperiencia pedagogica el agrado de los niños y las niñas por las actividades ludicas en especial donde aplicaron movimiento corporal y Fluidez verbal

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D FECHA: Martes 18 de Marzo 2025

PROPOSITO: Promover el aprendizaje por medio de la experimentación, potenciando las habilidades y destrezas

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo autonomia

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Carrera de obstaculos

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Salon ludico, colchonetas, musica, juguetes

EXPERIENCIA:

Mediante la asamblea los niños y las niñas escucharan a la profesional a través de un dialogo como vamos a realizar o de que se trata la experiencia pedagogica llamada carrera de obstaculos, luego de esto se invitan a los participantes al salon ludico en el cual los espera una competencia muy divertida en donde ellos y ellas pasaran por diversos obstaculos como subir y bajar en colchonetas, pasar por debajo de un tunel, saltar en las pelotas gigantes entre otros, esta actividad se llevara a cabo organizando los niños y las niñas en donde pasaran solos, en parejas y en grupos con la finalidad de fortalecer su autonomia y creor lazos de amistad tolerancia y respeto en el nivel parvulos D. para finalizar iremos al aula en el cual los niños y las niñas realizaran Juego libre en el rincon del juego.

VALORACIÓN:

La experiencia realizada el día de hoy les genero a los participantes alegria expresando gritos, risas, saltos entre otras, se dio inicio con la asamblea en la cual su docente les explico por medio de un cuento narrado sobre la bomba y su canto, luego se invita a los niños y a las niñas a sentarse comodamente en colchonetas mientras la profesional empezo a ayudarles a inflar sus globos los cuales se lanzaban al aire y se escuchaban como sonaban en los que los niños y las niñas expresaban alegria y decian esta entando pase muy felices, luego los ahogaban corriendo por el aula y los traian de nuevo, para finalizar se inflaron y amarraron todos en don los participantes realizaron un juego libre con los globos de colores compartiendo con los demas compañeros, Salome lloro un poco porque su globo se le rompio pero se le entrego otro y ya se puso feliz.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se pudo observar el fortalecimiento a nuevas experiencias las cuales les genera destrezas y habilidades en cada uno de los niños y las niñas

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D FECHA: Jueves 20 de Marzo 2025

PROPOSITO: promover el aprendizaje a través de la experimentación, potenciando las habilidades y destrezas

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresion

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Atrapando las burbujas.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Burbujero, agua, jabon, espacio, musica

EXPERIENCIA:

Por medio de los globos de colores se da la bienvenida a los niños y a las niñas en un espacio de juego y expresión corporal, luego la docente invita a los participantes a ubicarse comodamente en cojinetes para escuchar la asamblea, en donde explicaremos la experiencia pedagogica llamada "atrapando las burbujas" se pasa a organizar el aula para que tenga un espacio libre en donde los niños y las niñas con ayuda de la profesional atraparan las burbujas, tambien se les enseñara como se hace para que cada uno de ellos y ellas soplen y hagan sus propias burbujas, para finalizar la docente motivara a cada niño y niña mirarse en el espejo y ver como sale su burbuja Desarrollando su identidad.

VALORACIÓN:

Se evidencia durante la experiencia realizada el dia de hoy que los niños y las niñas les agrado compartir el juego de las burbujas, despues de la asamblea en que la docente les explico sobre el experimento del jabon y que este nos produda unas burbujas que no se dejaban atrapar, despues de esto en el siguiente momento se dio inicio al juego con el burbujero el cual la profesional les mostraba a los participantes inmediatos el sopor para que salieran muchas burbujas y los demas niños y niñas los cogian en el aire causando gran impacto en cada uno de ellos ellas, en especial en la niña Sarah, tambien se realizo una actividad sobre la importancia del cuidado con el agua en donde la profesional junto con los participantes armonizaron una gota de agua grande pintada con tiza en el cual los niños y las niñas estuvieron muy emocionados realizando esta actividad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

A través de la experiencia realizada se evidencio el gusto e interes de los participantes por conocer que cuidados debemos tener para cuidar el agua en casa y en el jardin Fomentando su curiosidad e imaginacion

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D FECHA: Jueves 20 de Marzo 2025

PROPOSITO: Promover el aprendizaje a través de la experimentación, potenciando las habilidades y destrezas

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Atrapando las burbujas.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Burbujero, agua, jabon, espacio, musica

EXPERIENCIA:

Por medio de los globos de colores se da la bienvenida a los niños y a las niñas en un espacio de juego y expresión corporal, luego la docente invita a los participantes a ubicarse comodamente en cojinetes para escuchar la asamblea, en donde explicaremos la experiencia pedagogica llamada "atrapando las burbujas" se pasa a organizar el aula para que tenga un espacio libre en donde los niños y las niñas con ayuda de la profesional atraparan las burbujas, tambien se les enseñara como se hace para que cada uno de ellos y ellas sapien y hagan sus propias burbujas, para finalizar la docente motivara a cada niño y niña mirarse en el espejo y ver como sale su burbuja Desarrollando su identidad.

VALORACIÓN:

Se evidencia durante la experiencia realizada el dia de hoy que los niños y las niñas les agrada compartir el juego de las burbujas, despues de la asamblea en que la docente les explica sobre el experimento del jabon y que este nos produce unas burbujas que no se dejaban atrapar, despues de esto en el siguiente momento se dio inicio al juego con el burbujero el cual la profesional les mostraba a los participantes nuevamente a soplar para que salieran muchas burbujas y los demas niños y niñas las cogian en el aire causando gran impacto en cada uno de ellos ellas; en especial en la niña Sarah, tambien se realizo una actividad sobre la importancia del cuidado con el agua en donde la profesional junto con los participantes armonizaron una gota de agua grande fabricada con tizá en el cual los niños y las niñas estuvieron muy emocionados realizando esta actividad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

A través de la experiencia realizada se evidencia el gusto e interes de los participantes por conocer que cuidados debemos tener para cuidar el agua en casa y en el jardin fomentando su curiosidad e imaginacion

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D FECHA: Martes 25 de Marzo 2025

PROPOSITO: Fomentar su curiosidad, desarrollar habilidades, brindarles herramientas para comprender y actuar sobre el mundo que los rodea.

EJE: Explorando Aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo Identidad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mezcla de colores primarios

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Espacio, música infantil, colchonetas, vinilos de colores hojas blancas, cartel

EXPERIENCIA:

Se da inicio a la experiencia pedagogica por medio de movimientos corporales imitando diferentes animales a traves de rondas infantiles, seguido de esto la docente invita a los participantes al realizar un circulo y sentarse en las colchonetas para dar inicio a la asamblea, en la cual la profesional les contara de que se trata la actividad, luego los niños y las niñas observaran vinilos de diferentes colores, la profesional les entregara a los participantes una hoja con el nombre de cada uno de ellos y ellas, en la que cada uno escogera los colores que deseen de vinilos y en cada hoja encima del nombre se aplicara un poquito de cada color, luego los niños y las niñas la doblan y con sus manos los pasaran suavemente por encima de la hoja, despues de unos minutos la abriran el experimento que a cada uno y una les resulto, para finalizar la docente les preguntara a los participantes "Que crees que es tu experimento" escuchando las voces de los niños y las niñas, Estos experimentos se ubicaran en el mural del arte en el aula de parvulos D.

VALORACIÓN:

Se dio inicio a la experiencia pedagogica por medio de la explicacion de la docente a traves de la asamblea, en donde los niños y las niñas experimentaron el dia de hoy la mezcla de colores de unos, la docente escribio el nombre de cada uno de los niños y las niñas preguntando donde esta Matias, Sarah, Salome, Valery, Geronimo etc cada uno respondia luego en la mitad de la hoja se echaba una gota de tinta de cada color en donde los participantes rociaban amarillo verde rojo azul luego con sus manos en la hoja doblada cada uno de ellos y ellas tocaban la hoja haciendo movimientos sobre el papel y al contar 3 la docente les abria la hoja y cada uno miraba que le aparecia reflejaban alegria y gritos cada vez que se abria la hoja y aparecia su dibujo magico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta experiencia pedagogica permitio que los niños y las niñas fomentar su curiosidad e imaginacion y desarrollando su expresion verbal al escuchar sus voces cuando querian expresar cual habia sido su dibujo o mezcla magica.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos D FECHA: Miercoles 26 de Marzo / 2025

PROPOSITO: Fomentar su curiosidad, desarrollar habilidades, brindarles herramientas para Comprender y actuar sobre el mundo que los rodea

EJE: Me conozco e interactuo con el medio de acuerdo a su gusto

DESARROLLO A FORTALECER: Explore objetos del entorno

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juego con tapetes Sensoriales Magicos.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Espejo, cojinetes, musica infantil, Juguetes tapetes sensoriales

EXPERIENCIA: Cuentos.

El dia de hoy se da inicio a la experiencia pedagogica por medio de la asamblea en la cual los participantes se ubicaron en los cachondes muy comodos, pero antes de la explicacion de la actividad la docente les mostrara a los niños y a las niñas imagenes de diferentes cuentos y a su vez les preguntara que figuras son, luego si se explicara la actividad, en donde la profesional les entregara a cada uno de los participantes tapetes sensoriales en los cuales los niños y las niñas exploraran sus colores y formas, fomentando la curiosidad e imaginacion al descubrir que se mueve y que pasa en cada tapete sensorial, para finalizar la docente invita a los participantes a ubicarse de nuevo en los colchonetes en donde se escucharan las voces de los niños y las niñas acerca de la experiencia pedagogica vivida.

VALORACIÓN:

Se dio inicio a la experiencia pedagogica por medio de la explicacion de la docente a base de la asamblea, en donde los niños y las niñas experimentaron el dia de hoy la mezcla de colores de unos, la docente escribio el nombre de cada uno de los niños y las niñas preguntando donde esta Matias, Sarah Salome, Valery, Geronimo etc. cada uno respondia luego en la mitad de la hoja se colocaba una gota de unto de cada color en donde los participantes recibian amablemente bajo hoja aduil luego con sus manos en la hoja doblada cada uno de ellos y ellas tocaban la hoja haciendo movimientos sobre el papel y al contar 3 la docente les abria la hoja y cada uno miraba que le aparecia reflejaban alegria y gritos cada vez que se abria la hoja y aparecia su dibujo magico

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta experiencia pedagogica permitio que los niños y las niñas fomentar su curiosidad e imaginacion y desarrollando su expresion verbal al escuchar sus voces cuando querian expresar cual habia sido su dibujo o mezcla magica.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos D FECHA: Miercoles 26 de Marzo / 2025

PROPOSITO: Fomentar su curiosidad, desarrollar habilidades, brindarles herramientas para comprender y actuar sobre el mundo que los rodea

EJE: Me conozco e interactuo con el medio de acuerdo a su gusto

DESARROLLO A FORTALECER: Explore objetos del entorno

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juego con tapetes Sensoriales Magicos.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Espuma, colchonetas, musica infantil, Juguetes -tapetes sensoriales

EXPERIENCIA: Cuentos.

El dia de hoy se da inicio a la experiencia pedagogica por medio de la asamblea en la cual los participantes se ubicaron en los colchonetes muy comodos, pero antes de la explicacion de la actividad la docente les mostrara a los niños y a las niñas imagenes de diferentes cuentos y a su vez les preguntara que figuras son, luego si se explicara la actividad, en donde la profesional les entregara a cada uno de los participantes tapetes sensoriales en los cuales los niños y las niñas exploraran sus colores y formas, fomentando la curiosidad e imaginacion al descubrir que se mueve y que pasa en cada tapete sensorial, para finalizar la docente invita a los participantes a ubicarse de nuevo en los colchonetes en donde se escucharan las voces de los niños y las niñas acerca de la experiencia pedagogica vivida.

VALORACIÓN:

Durante la experiencia pedagogica los niños y las niñas participaron muy contentos estaban tan emocionados que durante la asamblea ya querian pasar a la actividad luego la docente les entrego a cada participante un tapete sensorial observando a cada uno de ellos y ellas que iban a realizar la mayoria saltaban encima para que cambiaran de colores, otros se acostaron a explorar su textura y colores, Geronimo me refirio esto es muy chevre profe como lo hiciste, tambien Salome le decia a otros de sus compañeros mira el tuyo ata color y asi todos los niños y niñas exploraron a su gusto e interes el tapete Sensorial Sintiendose muy alegres al manipular objetos diferentes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se puede evidenciar con la experiencia pedagogica el desarrollo que cada dia estan adquiriendo los niños y las niñas en su expresión Verbal y comunicacion

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos D FECHA: Jueves 27 de Marzo /2025

PROPOSITO: Fomentar su curiosidad, desarrollar habilidades, brindarles herramientas para comprender y actuar sobre el mundo que los rodea.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Mejore la pronunciación de palabras

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Carrera de sopios

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Espacio, cachanclas, pimpones Musica infantil.

EXPERIENCIA:

Se realiza la experiencia pedagogica a través de la explicación en la asamblea por parte de la docente, luego la profesional adecua el aula con cachanclas al rededor de una mesa en donde los niños y las niñas esperan su turno para pasar y soplar un pimpon el cual se realizara por parejas compitiendo en la Carrera de sopios llevando el pimpon al otro lado de la mesa, para finalizar la docente le entregara a cada uno de los niños y las niñas un pimpon en donde los participantes seguiran realizando la actividad pero en el suelo o en el espacio que cada uno desee, luego la docente por medio de la canción recogo recogo mi reguero guardo se invitan a los participantes a dejar organizado el aula

VALORACIÓN:

Se da inicio con la bienvenida a través de canciones y rondas infantiles en la cual los niños y las niñas encontrarán el aula ambientada con la piscina de globos, comics y balones grandes, se invitan a los participantes a disfrutar de un juego libre con estas herramientas pedagogicas, luego cantamos la canción "a recoger a recoger los juguetes hoy que hacer", pasamos a la asamblea en donde la docente les explicara a los niños y las niñas la actividad llamada Carrera de sopios por medio de un pimpom cada uno de ellos y ellas se ubicaron bien atrás y empezaron a soplar duro los pimpones y los aron movido de sitio, se sintieron en su mayoria felices cuando todos soplaron al tiempo y su docente se corria hacia la pared simulando que los soplos de todos los niños y las niñas la empujaban, se veian sin parar muy felices, casi todos lograron realizar la actividad aunque a Ellen Samantha y Ana Isabella casi no lograban mover el pimpon del sitio pero después de muchos intentos lo lograron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la experiencia vivida se observa el agrado e interes que demostraron los niños y las niñas al explorar una parte de su cuerpo, posibilitando mejorar cada dia mas su expresion verbal y comunicación

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos D FECHA: Viernes 28 de Marzo / 2025

PROPOSITO: Fomentar su curiosidad, desarrollar habilidades, fundamentales herramientas para Comprender y actuar sobre el mundo que los rodea.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Explorar objetos del entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Experimentando con mi barco de papel

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Espacio, papel iris, agua, musica y rondas infantiles.

EXPERIENCIA:

El dia de hoy los participantes experimentaron una aventura de piratas con su barco de papel, por medio de canciones y rondas infantiles la profesional invita a los niños y a las niñas a ponerse comodos en los colchonetas para escuchar de que se trata la experiencia pedagogica, luego por medio de una historia narrado sobre el pirata Jac y Alan la docente realiza un barco para cada uno de los niños y las niñas en los que les entregara y cada uno le colora o llama como deseen, posteriormente seguimos con el siguiente momento de la experiencia en la que se haran algunas tinas pequeñas de agua para que los niños y las niñas experimenten navegando como los piratas Jac y Alan sus barcos de papel, para finalizar la experiencia realizamos una competencia por parejas Fortaleciendo su autonomia creando lazos de amistad y tolerancia con su docente niños y niñas.

VALORACIÓN:

Durante la experiencia realizada el día de hoy se puede evidenciar la alegria y emocion que les genero a los participantes explorar con su barco de colores expresaban gritos de alegria cuando el barco se movia dentro del agua, en especial Daniel que decia maestra mira mi barco se fue tambien Salome que al hundirse su barco empezo a llorar pero se le dio otro y ya se fue feliz, en su mayoria disfrutaron de la actividad, les gusto ver el barco de papel en el agua aunque Mathias decia que era el mar tambien expresaron felicidad cuando su docente les decia que ellos eran los piratas dueños de sus barcos de colores

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mediante esta actividad los participantes disfrutaron de la experimentacion de nuevas experiencias pedagogicas, fortaleciendo su escucha y comunicacion

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos D FECHA: Lunes 31 de Marzo / 2025

PROPOSITO: Fomentar su desarrollo cognitivo, social y emocional a través de la interacción activa con el entorno, promoviendo la curiosidad, la creatividad y el aprendizaje significativo

EJE: Explorando aprende

DESARROLLO A FORTALECER: Explora objetos del entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Plastimasa

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Vinilos diversos colores, harina, sal, aceite, agua, Plato plastico colchonetas Musica

EXPERIENCIA:

La experiencia pedagogica el dia de hoy se realizo a traves de la bienvenida a los niños y las niñas entonando rondas infantiles, luego la profesional realiza la asamblea invitando a los participantes a ponerse comodos en las colchonetas para la escucha de la actividad en donde los pequeños cientificos con ayuda de su docente el dia de hoy crearemos Plastimasa, los niños y las niñas realizan un circulo, la docente se ubicara en la mitad con un recipiente grande con los ingredientes que son harina de trigo, agua y unas gotas de vinilo segun el gusto e interes de ellos y ellas para su propia plastimasa, la profesional les va explicando los ingredientes como se van incorporando, seguimos con invitar a cada uno de los niños a empezar amasar creando su propia plastimasa, para finalizar se les entregara a cada uno su experimento para que cada uno de los participantes manipulen creando un juego libre en el que la profesional observara sus desarrollos afianzados con esta experiencia.

VALORACIÓN:

Se dio inicio a la experiencia pedagogica con una calurosa bienvenida a los niños y las niñas a una nueva semana en su jardin, en donde a través de instrumentos musicales los participantes tocaban al ritmo de la musica infantil, luego la docente invita a los niños y niñas a ubicarse en forma de circulo encima de cojinetes dando inicio a la asamblea en donde se explicara la actividad que se llevara a cabo llamada elaboracion de plastimasa, la docente procede a ensañarles a los niños y niñas los ingredientes de este experimento como es harina, agua, aceite, sal y unidos de cobres, seda inicio mezclando todo y luego se empieza amasar en donde cada uno de ellos y ellas ayudaron, cuando ya esta listo el experimento los pequeños cientificos manipularon este material, les causo gran alegria y encanto al sentir la plastimasa en sus manos su mayoria querian mas plastimasa y no paraba de asombrarla emocionada decia esto es rico! Julieth intento llevarsela a la boca pero se le explico que no se podia porque tenia sucio y eso no se podia comer. Disfrutaron en su totalidad de la actividad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se puede evidenciar el gusto e interes al explorar texturas nuevas para cada uno de ellos y ellas desarrollando motricidad fina, creatividad e imaginación.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: